

Santa Clara County  Office of Education
Parent Project, Jr.

Loving Solutions for Tough Kids – Unit 4

Proyecto para Padres e Hijos
Soluciones de Amor Para Niños
Difíciles – Unidad 4

Date

Warm Up

Preparación

- What opportunity did you find to give your child an I Love message for a positive choice?
- What was your child's response to your I Love messages?
- How were you able to keep from arguing with your child?
- ¿Qué oportunidades encontró usted para dar a su hijo un mensaje de amor para que tomara una decisión positiva?
- ¿Cuál fue la reacción de su hijo ante su mensaje de afecto?
- ¿Cómo hizo usted para mantenerse sin discutir con su hijo?



Unit 4 Objectives

Objetivos de la Unidad 4

- Discuss the necessity of creating structure for children
- Recognize ways parents can help their children structure time
- List the elements of active supervision
- Identify ways to help our children be more successful in school
- Discutir la necesidad de crear un sistema de organización para los niños.
- Reconocer maneras en que los padres pueden ayudar a sus hijos a organizar su tiempo.
- Hacer una lista de las condiciones para llevar a cabo la supervisión activa.
- Identificar maneras de ayudar a nuestros hijos a tener un mejor aprovechamiento escolar.



Activity 4.1 – Let's Focus

Actividad 4.1 – Enfoquémonos

1. Play organized sports: soccer, T-ball, etc.
2. Develop a hobby
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

1. Jugar deportes organizados: fútbol, T-ball, etc.
2. Desarrollar un pasatiempo / hobby
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



Busy, Busy, Busy

Ocupado, Ocupado, Ocupado

At home . . . help your kids:

- develop a hobby
- become an expert
- play with them
- learn to help
- read to them or have them read to you
- work in the yard, patio or balcony
- exercise together
- limit TV and computer time
- keep computers and TV's in common areas of the house (not child's room)
- be problem solvers

En casa . . . Ayude a sus hijos a:

- desarrollar un pasatiempo
- convertirse en un experto
- Jugar
- Aprender a ofrecer ayuda
- Leer o hacer que ellos lean para usted
- Trabajar en el patio o en el balcón
- Hacer ejercicios juntos
- Limitar el tiempo que pasa mirando la TV y usando la computadora
- Mantener las computadoras y los televisores en áreas comunes de la casa (no en el cuarto del niño)
- Ser solucionadores de problemas



Busy, Busy, Busy

Ocupado, Ocupado, Ocupado

Community:

- organized sports, basketball, baseball, etc.
- volunteer in the community, have your child help
- youth clubs, YMCA, YWCA, Boys and Girls Clubs, etc.

At school:

- after school programs
- after school sports
- volunteer yourself
- talk with your kids about the good stuff at school

Church youth groups and church events

Comunidad:

- Organizar deportes, basketball, baseball, etc.
- Trabajar como voluntario en la comunidad, poner a su hijo a ayudar
- Participar en clubes de jóvenes, YMCA, YUWCA, clubes de Chicos y Chicas, etc.

En la escuela:

- Participar en los programas después del horario escolar
- Practicar deportes después del horario escolar
- Participar como voluntario
- Hablar con sus hijos sobre las cosas buenas acerca de la escuela

Grupos de jóvenes y actividades de la iglesia



Activity 4.2 – Busy Kids

Actividad 4.2 – Mantener a los niños Ocupados

Home:

Casa:

Community:

Comunidad:

School:

Escuela:

Church:

Iglesia:



Active Supervision

Supervisión Activa

Who:

Quién:

What:

Qué:

Where:

Dónde:

When:

Cuándo:

Why:

Por qué:



Group Activity 4.3 – Supervision

Actividad de Grupo 4.3 – Supervisión

Who:

Quién:

What:

Qué:

Where:

Dónde:

When:

Cuándo:

Why:

Por qué:



Responding to Our Children's Requests

Responder a las Peticiones de Nuestros Hijos

1. Make sure you understand what they are asking. Repeat their request.
 2. Clarify the request.
 3. Identify your hunch
 4. If a winner, say YES whenever possible.
 5. In the ball park:
 - persuade me
 - negotiate the problem areas
 - sure, later
 6. Not while I draw breath!
 - Say NO!
 - let your child know why it's not right
 - refuse to argue
1. Asegurar que entienden lo que sus hijos le están pidiendo. Repetir su petición.
 2. Aclarar las peticiones.
 3. Identificar su presentimiento.
 4. Si la petición es aceptable, decir Sí cuando sea posible.
 5. En el parque:
 - Practicar la persuasión
 - Negociar los problemas
 - Decir que sí, más tarde
 6. Decir no trata de respirar
 - Diga: ¡NO!
 - Indique a su hijo por qué no está bien
 - Negarse a discutir



Well structured days might include time for:

Los días bien organizados pudieran incluir tiempo para:

- School
- Spiritual growth
- Sports
- Family time
- Friends
- Free time
- Chores
- Homework
- Helping others
- La Escuela
- El crecimiento espiritual
- Los deportes
- El tiempo familiar
- Los amigos
- El tiempo libre
- Las tareas
- Las tareas escolares
- Ayudar a los demás



Group Activity 4.4 – Daily Activities

Actividad de Grupo 4.4 – Actividades Diarias

Child’s List

- Watch television
- Ride bicycles
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Parent’s List

- Go to school
- Make his/her bed
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Lista del Hijo

- Ver televisión
- Montar bicileta
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Lista del Padre

- Ir a la escuela
- Tender su cama
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Motivation

Motivación

Intrinsic (Child's List)

- Things your child wants to do
- Activities they choose to do in their free time
- Fun stuff!

Extrinsic (Parent's List)

- Things your child typically does not want to do
- Activities they like to avoid
- Responsibilities such as homework and chores (work)!

Intrínseco (Lista del Hijo)

- Cosas que su hijo quiere hacer
- Actividades que ellos escogieron hacer en su tiempo libre
- ¡Cosas divertidas!

Extrínseco (Lista del Padre)

- Cosas que habitualmente a su hijo no le gusta hacer
- Actividades que les gusta evitar
- Responsabilidad es como tarea escolar y quehaceres (trabajo)!



Activity 4.5 – Motivation

Actividad 4.5 – Motivación

Things which my child is *intrinsically* motivated to do. It's fun.

1. Watch TV
2. Eat ice cream
- 3.
- 4.
- 5.

Things for which my child may need *extrinsic* motivation. It's work.

1. Homework
2. Eat vegetables
- 3.
- 4.
- 5.

Cosas que mi hijo está motivado a hacer *intrínsecamente*.

1. Ver la Televisión
2. Tomar helado
- 3.
- 4.
- 5.

Cosas para las cuales mi hijo pudiera necesitar motivación extra (*extrínseca*). Esto es el trabajo.

1. Hacer la Tarea
2. Comer vegetales
- 3.
- 4.
- 5.



EASY Approach for Homework

Métodos Fáciles de Tratar con las Tareas

- | | |
|--|--|
| E Ensure the child completes a homework assignment sheet daily (planning). | E Asegurar que su hijo complete su tarea asignada para cada día (planificación). |
| A Approve the homework when it is finished (accountability). | A Aprobar la tarea cuando esté terminada (responsabilidad). |
| S Stick to controlling the child's list until the homework is finished and has been approved by mom/dad (motivation). | S Mantener el control sobre el niño hasta que termine la tarea y sea aprobada por la/el mamá/papá (motivación). |
| Y Yes! Acknowledge success with a positive stroke. | Y ¡Sí! Reconozca el éxito con un elogio positivo. |



Monitoring the Homework Assignment Sheet

Hoja para Asignación de Tareas

Student's Name	Date	Nombre del Estudiante	Fecha
Subject	Homework Assignment	Tema	Tarea Asignada
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
Today I have homework in ____ subjects. Teacher's Initial _____		Hoy tengo tarea en ____ temas. Iniciales del Maestro _____	



Accountability
+ Motivation
= Behavior Change

Responsabilidad
+ Motivación
= Cambio de Comportamiento



Activity 4.8 – Excuses!

Actividad 4.8 – ¡Excusas!

Excuses:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Consequences:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Excusas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Consecuencias:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



Review Activity 4.9

Repaso de la Actividad 4.0

Most powerful ideas learned in this unit:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Las ideas más fuertes aprendidas en esta unidad:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Home Practice

Práctica en el Hogar

- Create a telephone book for your children's friends.
- Meet the parents of your child's friends.
- Make an appointment to meet with your child's teacher
- If necessary, set a date to begin using the Homework Assignment Sheet.
- Crear una lista telefónica de los amigos de sus hijos.
- Conocer a los padres de los amigos de su hijo.
- Hacer una cita para conocer al maestro de su hijo(a).
- Si es necesario, establecer una fecha para empezar a usar la Hoja para Asignación de Tareas.



Next Week

Próxima Semana

Concrete solutions for tough kids

- Learn effective interventions for highly impulsive and special needs children.

Soluciones concretas para niños difíciles

- Aprender intervenciones efectivas para niños altamente impulsivos y que tengan necesidades especiales.



Words of Wisdom

Palabras Sabias

Your children need your presence more than your presents.

Jesse Jackson

Sus hijos necesitan su presencia más que sus regalos.

Jesse Jackson

